

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16в КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У. 1	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития
	У. 2	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования
	У. 3	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда
	У. 4	применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации
	У. 5	применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития
	У. 6	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»
Знать	З. 1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»
	З. 2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС
	З. 3	классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда
	З. 4	способы поиска работы
	З. 5	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры
	З. 6	структуру индивидуального плана карьерного развития
	З. 7	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения
	З. 8	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Практический опыт	П.1	применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности
	П.2	анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям, зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой специальности)
Формируемые компетенции	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

		деятельности
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки 54 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 8 часов

Всего занятий 46 часов:

Теоретического обучения 10 часов;

Практические занятия 34 часа;

Консультации 2 часа.

#### **5. Содержание дисциплины:**

##### **Раздел 1. Современный рынок труда.**

Тема 1.1. Национальная система квалификаций

Тема 1.2. Состояние и тенденции развития рынка труда

Тема 1.3. Способы поиска работы

##### **Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры.**

Тема 2.1. Профессиональная квалификация

Тема 2.2. Профессиональная карьера

Консультация

Зачет

#### **6. В программе представлены:**

- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- условия реализации рабочей программы дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

#### **7. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### **8. Методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций.**

Методы: практические (лекции с проблемным изложением), игровой метод (моделирование дискуссий, мозговой штурм, работа группами), использование Интернет-ресурсов.

Виды учебной работы: лекции, исследования, практические занятия, самостоятельная работа.

Составитель: Никитина А.А.